



**CIVIC
GREEN**



Co-funded by
the European Union

YETERLİLİK ÇERÇEVESİ

Çevreci uygulamalar için yeşil katılımı destekleme

Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

Proje No: 2022-1-BE01-KA220-ADU-000088255

Daha fazla bilgi için: <https://civicgreen.erasmus.site/> ziyaret ediniz.



ACT NOW
or
SWIM
Later

PARENTS FOR CLIMATE ACTION
BONNEN

30
ZONE

P

İçindekiler

İklim değişikliği bir gerçektir! Buna insanlar neden olmakta ve bence bu belki de kaşımızdaki en ciddi çevre sorunudur.

Bill Nye



Önsöz.....	07
Yeşil Katılım Yeterlilik Çerçevesi.....	08
Amaç.....	08
Metodoloji.....	09
Yeşil Katılım Yeterlilik Alanları.....	18
Sivil Eylem ve Bağlılık.....	20
Demokratik Katılım.....	22
Toplumsal Altyapılar.....	24
Değişim İçin Savunuculuk.....	26
Sosyal Sermaye ve Toplumsal Uyum.....	28
Mekan Yaratma ve Toplumsal Kalkınma.....	30
Toplumsal Örgütlenme.....	32
Taban Hareketi.....	34
Terimler	36
Kaynakça.....	39



Önsöz

Çevre sorunları Avrupa'daki tüm tartışmaların odak noktasında yer almaktadır. Yeşil Mutabakat hedeflerine güçlü bir kamuoyu olmadan ulaşılabileceği mümkün değildir. Bu da tüm Avrupa'daki ulusal, bölgesel ve yerel kurumların anlamlı ve önemli değişiklikler yapmasını gerektirir. Ancak kamuoyu bile bu konuda bölünmüş durumdadır. Bir grup çevresel aktivizmi desteklerken, diğer bir grup da çevresel sorunlara şüpheyle yaklaşmaktadır. Avrupa vatandaşları arasındaki gelişen bu diyalog ihtiyacı ancak sivil katılım yoluyla giderilebilir. Sivil katılım, «bireyin toplumsal yaşamda etkili olmak için çalışması ve bu farkı yaratmak için bilgi, beceri, değer ve motivasyon geliştirmesi» demektir ve hem siyasi hem de siyasi olmayan süreçler yoluyla toplumdaki yaşam kalitesini yükseltmek anlamına gelir. Bu konsepti temel alan Yeşil Katılım (CivicGreen) projesi aktif vatandaşlığı teşvik etmekte, Avrupa vatandaşlarının ve diğer kamu kurumlarının çevresel konulardaki bilgilerini artırmakta, ayrıca sivil ve demokratik katılım koşullarını iyileştirmektedir. Yeşil Katılım Projesi, temelde sivil demokrasi ile ilgilidir ve mevcut küresel krizi ele almak ve herkes için sağlıklı ve sürdürülebilir toplumların geliştirilmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.



Yeşil Katılım Yeterlilik Çerçevesi

Amaç

Bu yeterlilik çerçevesi, «Yeşil Katılım - Çevreci Uygulamalar İçin Yeşil Katılımı Destekleme» başlıklı yetişkin eğitimi projesinin ilk ürünüdür. Erasmus+ programı kapsamında finanse edilen bu proje kişilerin iklim değişikliği konusunda harekete geçmeleri için bilgi, metodoloji ve araçlar sağlayarak sorumluluk almalarını sağlayan yenilikçi bir yaklaşımla, bireylerin iklim değişikliği ve çevrenin korunması konularında katılımını artırmayı ve sivil katılım eğitiminin eksikliğini gidermeyi amaçlamaktadır. Yeşil Katılım Yeterlilik Çerçevesinin temel amacı, aktif sivil katılım ve bağlılık için gerekli bilgi, beceri ve tutumları tanımlamak ve açıklamaktır. Bu belge yetişkin eğitiminde çalışan eğitimciler, profesyoneller, yerel ve sivil toplum dernekleri ve STK'lar tarafından hem örgün hem de yaygın öğrenme ortamlarına uyarlanabilecek bir referans belgeden oluşmaktadır. Amaç, bu profesyonellere iklim değişikliği ve çevre konularında aktif vatandaşlık için gereken temel sivil katılım becerilerinin bir planını sunmak ve aynı zamanda sivil ve demokratik katılım koşullarını iyileştirmektir.



Metodoloji

Bireylerin öğrenme ihtiyaçlarını belirleyen profesyonelleri desteklemek, öğretici faaliyetler ve pedagojik stratejiler geliştirmek ve vatandaşların iklim değişikliği ve çevresel eylem konusundaki bağlılık düzeylerini değerlendirmek için geliştirilen bu yeterlilik çerçevesi şunları içermektedir:

Yeterlilik Seviyeleri

Orta, İleri ve Uzman olmak üzere üç yeterlilik seviyesinden oluşur ve bireylerin iklim ve çevre ile ilgili eylemlerine yönelik bağlılık aşamalarını tanımlar.

AYÇ (EQF) Seviyesi

Tanımlanan yeterlilik seviyelerinin her biri için Avrupa Yeterlilik Çerçevesi seviyesine atıfta bulunur.

Yeşil Katılım Projesi Yeterlilik Çerçevesinin yetkinlik düzeyini tanımlamak için EntreComp - Avrupa Girişimcilik Yetkinlik Çerçevesi İlerleme Modeli referans olarak kullanılmıştır. Bu model, iklim değişikliği ve çevre sorunlarıyla ilgili olarak vatandaşlardan beklenenlerle benzerlik göstermektedir. Bu beklentiler bireysel veya toplu olarak harekete geçmektir. Yeşil Katılım Projesi, bireyleri Dünya'yı etkileyen konularında harekete geçirmeyi amaçlamakta ve buna bağlı olarak ortak bir gelecek için aktif olarak çalışma ve girişimcilik yetkinliklerini edinmeleri, geliştirmeleri ve/veya iyileştirmelerini hedeflemektedir. EntreComp Devamlılık Modeli, Tablo 1'de gösterildiği gibi, her bir seviyenin iki alt kademeye ayrıldığı dört ana kısımdan oluşmaktadır.

Temel		Orta		İleri		Uzman	
Başkalarından Yardım Alma		Bağımsızlık Oluşturma		Sorumluluk Alma		Dönüşümü, Yeniliği ve Büyüme Sağlama	
Doğrudan gözetim altında	Başkalarından alınan desteğin azalması ile akranlarla birlikte biraz özerklik	Tek başına ve arkadaşları ile birlikte	Bazı sorumlulukları üstlenme ve paylaşma	Biraz rehberlikle ve başkalarıyla birlikte	Karar verme ve başkalarıyla çalışma sorumluluğu alma	Belirli bir alandaki gelişmelere katkıda bulunmak için sorumluluk alma	Belirli bir alanın gelişimine önemli ölçüde katkıda bulunma
Keşfet	Araştır	Deney yap	Cesaret et	Geliştir	Güçlendir	Genişlet	Dönüştür
1. Seviye Niteliklerinizi, potansiyelinizi, ilgi alanlarınızı ve isteklerinizi keşfetmeye odaklanır. Ayrıca, yaratıcı bir şekilde çözülebilecek farklı sorun türlerini tanımaya ve bireylerin beceri ve tutumlarını geliştirmeye odaklanır.	2. Seviye Sorunlara farklı yaklaşımları araştırmaya, çeşitliliğe, sosyal beceri ve tutumları geliştirmeye odaklanır.	3. Seviye Girişimcilik deneyimleri gibi yollarla eleştirel düşünme ve değer yaratma konusunda deneyimler kazanmaya odaklanır.	4. Seviye Fikirleri gerçek hayatta eyleme dönüştürmeye ve bunun için sorumluluk almaya odaklanır.	5. Seviye Fikirleri eyleme geçirme becerilerini geliştirmeye, değer yaratmak için sorumluluk almaya ve girişimcilik hakkında bilgi ve beceri geliştirmeye odaklanır.	6. Seviye Bşkalarıyla birlikte çalışmaya, değer yaratmak için sahip olduğu bilgiyi etkili bir biçimde kullanmaya ve giderek karmaşıklaşan zorluklarla başa çıkmaya odaklanır.	7. Seviye Belirsizliğin yüksek olduğu, sürekli değişen bir ortam ile mücadele ederek, karmaşık zorluklarla başa çıkmak için gereken yetkinliklere odaklanır.	8. Seviye Araştırma ve geliştirme ve inovasyon yetenekleri aracılığıyla yeni bilgiler geliştirerek, mükemmelliğe ulaşmak ve yenilikçilik yöntemlerini dönüştürmeye odaklanır.

Tablo 1 – EntreComp Devamlılık Modeli

Yeşil Katılım Projesi'nin bir yetişkin eğitimi projesi olduğu göz önünde bulundurulduğundan ve yeterlilik seviyesinin Avrupa Yeterlilik Çerçevesi'nin (AYÇ) çeşitli seviyelerine karşılık gelmesi amacıyla bu çerçevenin seviyeleri Tablo 2'de yer almaktadır.

1. Seviye	Orta
<i>Bağımsızlık oluşturma</i>	
2. Seviye	İleri
<i>Sorumluluk alma</i>	
3. Seviye	Uzman
<i>Dönüşümü, yeniliği ve büyümeyi sağlama</i>	

Tablo 2 – Yeşil Katılım Yetkinlik Modelinin Yeterlilik Seviyesi

Bunu göz önünde bulundurarak;

Sivil katılım, "kişinin toplumsal yaşamda etkili olmak için çalışması ve bu farkı yaratmak için bilgi, beceri, değer ve motivasyon geliştirmesi demektir. Hem siyasi hem de siyasi olmayan süreçler yoluyla toplumdaki yaşam kalitesini yükseltmek anlamına gelir".

Bu konsepti temel alan Yeşil Katılım Projesi aktif vatandaşlığı teşvik etmekte, Avrupa vatandaşlarının ve diğer kamu kurumlarının çevresel konulardaki bilgilerini artırmakta ve sivil ve demokratik katılım koşullarını iyileştirmektedir. Yeşil Katılım Projesi, temelde sivil demokrasi ile ilgilidir ve mevcut küresel çevre krizini ele almak ve herkes için sağlıklı ve sürdürülebilir toplumların oluşturulmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Yeşil Katılım Projesi'nin bir katılımcısı veya yetişkin bir öğrencisi:

1. Seviye'de iklim hareketi konusunda bazı sorumluluklar almaya, paylaşmaya ve bazı faaliyetlere katılarak iklim değişikliği ve çevre sorunları konusunda eyleme geçmeye başlar.

2. Seviye'de değişimin bir parçası olmaya odaklanır. Kendi eylemleri ve bunun çevre üzerindeki etkileri hakkında düşünür ve tüm sorumluluğu üstlenir.

Gezegenin geleceğinin güvence altına alınması için davranışları değiştirmek ve diğer bireyleri daha fazla dahil olmaya teşvik ederken değişimi sağlayabilecek çözümler sunar.

3. Seviye'de Dünya için sürdürülebilir bir gelecek inşa etmeye, ona zarar vermeden değer üretmeye ve farklı topluluklara fayda sağlamaya tam anlamıyla katkıda bulunur. İklim değişikliği ve diğer çevresel tehlikelerin etkilerini azaltmak için gerekenleri (çeşitli eylemler yoluyla ve farklı tarafları dahil ederek) tasarlar ve uygular.

Yeşil Katılım Projesi Yeterlilik Çerçevesi, yeterliliklerin şeffaflığını, karşılaştırılabilirliğini ve aktarılabilirliğini geliştirmeye yardımcı olan ve farklı Avrupa ülkelerindeki yeterlilikleri kıyaslamayı sağlayan, 8 seviyeli öğrenme kazanımı temelli bir çeviri aracı olan AYÇ'ye uygun olarak geliştirilmiştir. AYÇ tüm yeterlilik türlerini ve seviyelerini kapsar ve öğrenme çıktılarının kullanımını, bir kişinin neyi bildiğini, anladığını ve yapabildiğini açıkça ortaya koyar.

- AYÇ, okul eğitiminden akademik, mesleki ve yetişkin eğitime kadar her türlü eğitim, öğretim ve yeterlilik için geçerlidir. Bu yaklaşım odak noktasını, öğrenme süresi veya kurum türü gibi "öğrenme girdilerini" vurgulayan geleneksel sistemden daha farklı bir noktaya taşır. Aynı zamanda yaygın ve örgün öğrenmenin geçerliliğini teşvik ederek yaşam boyu öğrenmeyi desteklemektedir. AYÇ çerçevesinde, öğrenme kazanımları aşağıdaki hususlara göre belirlenmektedir:
- Bilgi (teorik ve/veya öğrenme alanı)
- Beceriler (bilişsel ve pratik öğrenme alanı, bir kişinin bilgiyi uygulama yeteneği)
- Yetkinlik (etkili öğrenmeye yönelik tutumlar).

Aşağıda yer alan Tablo 3, AYÇ'nin sekiz seviyesini özetlemektedir.

Seviye	Bilgi	Beceri	Yetkinlik
1	Temel genel kültür	Basit görevleri yerine getirmek için gereken temel beceriler	Doğrudan kontrol altında performans gösterme
2	Temel olgusal bilgi	Basit kuralları ve araçları kullanmak için gereken temel bilişsel ve pratik beceriler	Biraz özerklik ile gözetim altında performans gösterme
3	Gerçekler, ilkeler, süreçler ve genel kavramlar hakkında bilgi	Temel yöntemleri, araçları, malzemeleri ve bilgileri kullanmak için gereken bazı bilişsel ve pratik beceriler	Görevlerin tamamlanması için sorumluluk alma, davranışları koşullara göre uyarlama
4	Olgusal ve teorik bilgi	Belirli sorunlara çözüm üretmek için gereken bilişsel ve pratik beceriler	Öz yönetim uygulama
5	Kapsamlı, uzmanlaşmış, olgusal ve teorik bilgi	Soyut problemlere yaratıcı çözümler getirmek için gereken kapsamlı bilişsel ve pratik beceriler	Yönetim ve gözetim uygulama; kendisinin ve diğerlerinin performansını değerlendirme ve geliştirme
6	Teori ve ilkelerin eleştirel bir şekilde değerlendirilmesini kapsayan ileri düzey bilgi	Karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için gereken, uzmanlık ve yenilikçilik becerileri	Karmaşık faaliyetleri veya projeleri yönetme; başkalarının mesleki gelişimini sağlamak için sorumluluk alma
7	Son derece uzmanlaşmış bilgi; bilgiye ilişkin eleştirel farkındalık	Yeni bilgi ve uygulamalar geliştirmek için gereken uzmanlaşmış problem çözme becerileri	Karmaşık ve öngörülemeyen durumları yönetme ve dönüştürme
8	En ileri düzeyde bilgi	En gelişmiş ve uzmanlaşmış beceri ve teknikler	Önemli ölçüde otorite, yenilik, özerklik ve bilimsel yetkinlik sergileme

Tablo 3 – AYÇ Seviyeleri ve Tanımları

Belirlenen yeterlilik seviyesi dikkate alındığında aşağıdaki AYÇ seviyeleri Yeşil Katılım Projesi Yeterlilik Çerçevesi'nin öğrenme kazanımlarının tanımlanmasına rehberlik edecektir.

1. Seviye Orta	<i>Bağımsızlık Oluşturma</i>	AYÇ 4. Seviye
Kişiler iklim değişikliği, çevresel tehlikeler ve sürdürülebilirlikle ilgili kavramsal ve teorik bilgiye sahiptir. Belirli sorunlara çözüm üretmek için gereken çeşitli bilişsel ve pratik becerilere sahiptir; özyönetim uygulayabilirler.		
2. Seviye İleri	<i>Sorumluluk Alma</i>	AYÇ 5. Seviye
Kişiler iklim değişikliği, çevresel tehlikeler ve sürdürülebilirlik konularında kapsamlı, uzmanlaşmış, kavramsal ve teorik bilgiye sahiptir; ve soyut sorunlara yaratıcı çözümler geliştirmek için gereken kapsamlı bilişsel ve pratik becerilere sahiptir.		
3. Seviye Uzman	<i>Dönüşümü Sağlama</i>	AYÇ 6. Seviye
Kişiler iklim değişikliği, çevresel tehlikeler ve sürdürülebilirlik ile ilgili teori ve ilkeleri eleştirel bir şekilde anlayabilecekleri ileri düzeyde bilgiye sahiptir; ve karmaşık ve öngörülemez sorunları çözmek için gereken ustalık ve yenilikçiliği gösteren ileri düzey becerilere sahiptir; ayrıca karmaşık faaliyetleri veya projeleri yürütebilir; başkalarının mesleki gelişimini yönetmek için sorumluluk alabilir.		

Tablo 4 – Yeterlilik seviyelerine göre Yeşil Katılım Projesi Yeterlilik Modelinin AYÇ Seviyesi

Hem sivil katılım becerilerini hem de yeşil becerileri uyumlu hale getirmek amacıyla Yeşil Katılım Projesi Yeterlilik Çerçevesi, 12 sürdürülebilirlik yetkinliğini tanımlayan dört temel yeterlilik alanına değinecektir.

"GreenComp: Avrupa Sürdürülebilirlik Yeterlilik Çerçevesi", empati, sorumluluk ve çevreyi önemseyerek düşünme, planlama ve hareket etme amacıyla bir sürdürülebilirlik zihniyeti ve alışkanlığı geliştirmek üzere tasarlanmıştır. Bu konuda ilgili olan kişilerin daha sürdürülebilir bir geleceğe katkıda bulunabilmeleri için sürdürülebilirliği temel yetkinlik olarak edinmeleri, geliştirmeleri veya iyileştirmeleri gerekmektedir. Anlaşılmasını kolaylaştırmak için GreenComp Çerçevesi bir sonraki tabloda gösterilmiştir.

Bölüm	Yetkinlik	Tanım
1. Sürdürülebilirlik Değerlerinin Somutlaştırılması	1.1 Sürdürülebilirliğin Değerini Bilme	Kişisel değerler üzerine düşünür; değerlerin insanlar arasında ve zaman içinde nasıl değiştiğini anlar ve açıklar, aynı zamanda sürdürülebilirlik değerleriyle nasıl uyumlu olduklarını değerlendirir.
	1.2 Adaleti Destekleme	Sürdürülebilirlik için şimdiki ve gelecek nesiller için eşitlik ve adaleti destekler ve önceki nesillerden öğrenir.
	1.3 Doğayı Destekleme	İnsanların doğanın bir parçası olduğunu kabul eder; sağlıklı ve dayanıklı ekosistemleri yeniden oluşturmak için diğer türlerin ve doğanın ihtiyaçlarına ve haklarına saygı duyar.
2. Sürdürülebilirlik Sorunlarını Kabul Etme	2.1 Sistemli Düşünme	Bir sürdürülebilirlik sorununa çok yönlü yaklaşır; unsurların sistemler içinde ve arasında nasıl etkileşime girdiğini anlamak için zaman, mekan ve bağlamı dikkate alır.
	2.2 Eleştirel Düşünme	Bilgi ve argümanları değerlendirir, varsayımları belirler, mevcut duruma meydan okur ve kişisel, sosyal ve kültürel alt yapıların düşünceleri nasıl etkilediğini anlar.
	2.3 Problem Tespiti	Mevcut veya potansiyel sorunları, zorluk derecesi, ilgili kişiler, zaman ve coğrafi kapsam açısından bir sürdürülebilirlik sorunu olarak tanımlamak amacıyla halihazırdaki sorunların tespit edilmesi, önlenmesi ve hafifletilmesine yönelik uygun yaklaşımları belirler.
3. Sürdürülebilirliğin Geleceğini Öngörme	3.1. Gelecek Okur Yazarlığı	Alternatif senaryolar kurgulayıp, geliştirerek sürdürülebilir bir geleceğe ulaşmak üzere gereken adımları belirler ve alternatif sürdürülebilir gelecek planları oluşturur.
	3.2. Adaptasyon	Karmaşık sürdürülebilirlik durumlarında yaşanan değişimleri ve sorunları yönetir ve belirsizlik ve risk karşısında gelecekle ilgili etkin kararlar alır.
	3.4. Keşfetme	Farklı disiplinleri keşfederek ve birbiri ile ilişkilendirerek, yaratıcılığı kullanarak ve yeni yöntemler deneyerek bağlantısal bir düşünce tarzını benimser.
4. Sürdürülebilirlik İçin Harekete Geçme	4.1. Siyasi Sorumluluk	Siyasi sistemi etkiler, sürdürülebilir olmayan uygulamalar için siyasi sorumluluk ve hesap verebilirliği sağlar ve sürdürülebilirlik için etkili politikalar talep eder.
	4.2. Toplu eylem	Başkalarıyla işbirliği içinde değişim için harekete geçer.
	4.3. Bireysel Girişim	Sürdürülebilirlik için kendi potansiyelini keşfeder ve toplum ve dünya için umutların yeşermesine aktif olarak katkıda bulunur.

Tablo 5 – GreenComp: Avrupa Sürdürülebilirlik Yeterlilik Sistemi





Yeşil Katılım Projesi Yetkinlik Alanları

Yeşil Katılım Projesi Yeterlilik Çerçevesi, bireylerin çevresel eylem hareketlerine katılımını artırmayı amaçlayan Yeşil Katılım MOOC (Kitlesele Çevrim İçi Açık Dersler) derslerinin geliştirilmesi için ortak bir temel sunar. Ayrıca yetişkin eğitimcilerini bu alanları öğretimi konusunda desteklemeyi amaçlamaktadır.

GreenComp ile uyumlu olarak sekiz temel yetkinlik alanından oluşan bir kaynak sağlar. Sekiz temel yetkinlik alanının her biri şunları kapsar:

- Her bir yetkinlik alanının kapsamını ve amacını açıklayan bir tanım
- Tanımlanan üç yetkinlik seviyesinin (orta, ileri ve uzman) her biri için ilgili öğrenme kazanımları
- GreenComp öğrenme sürecinden sonra edinilebilecek ve geliştirilebilecek ilgili alanların ve yetkinliklerin bir tanımı

Yeterlilik çerçevesini oluşturmak için, sekiz ortak ülkenin tamamında, Yerel Uzman Grupları ile toplantılar gerçekleştirildi. Onların düşüncelerini ve fikirlerini, bu tür bir yetkinlik çerçevesinin nasıl yapılandırılacağı, tanımlanacağı ve açıklanacağı konusundaki görüşlerini almak üzere bir ihtiyaç analizi süreci gerçekleştirilmiştir.

1

Sivil Eylem ve
Bağlılık

2

Demokratik
Katılım

3

Toplumsal
Altyapılar

4

Değişim İçin
Savunuculuk

5

Sosyal Sermaye ve
Toplumsal Uyum

6

Mekan Yaratma
ve Toplumsal
Kalkınma

7

Toplumsal
Örgütlenme

8

Taban Hareketi

SİVİL EYLEM VE BAĞLILIK

Sivil eylem ve bağlılık, bireylerin pozitif değişimi desteklemesi ve toplumda bir fark yaratması için aktif katılımı ve adanmışlığı gerektirir. Toplumsal katılım, savunuculuk, gönüllülük ve sosyal, çevresel ve siyasi sorunları çözmek için öncülük etmek de dahil olmak üzere çok çeşitli uygulamaları kapsar. Sivil eylem, bireylerin vatandaş olarak sorumluluklarını kabul etmeleri ve kendileri ve toplumları için daha iyi bir gelecek yaratmak üzere aktif olarak çalışmalarını anlamına gelir.

Sivil eylem ve bağlılık yetkinliğine sahip kişiler sosyal, çevresel ve siyasi konular hakkında derin bir anlayışa sahip olur. Etkili iletişim, işbirliği ve sorun çözme becerilerini kullanarak kaynakları harekete geçirebilir ve kolektif eylemde bulunabilirler. Toplumun refahına öncelik vererek ve sosyal adalet ve sürdürülebilirliği savunarak empati, kapsayıcılık ve dayanıklılık gösterirler. Bu kişiler bilgi, beceri ve tutumlarıyla, daha eşitlikçi ve sürdürülebilir bir gelecek için çalışarak pozitif değişime aktif olarak katkıda bulunabilirler.

Bilgi

Beceri

Yetkinlik

Sivil eylem ve sivil bağlılığı tanımlar.

Etkisinin ve öneminin farkında olarak, bilinçli bir şekilde çeşitli sivil eylem türlerini örneklendirir.

Demokratik değerlere ve ilkelere bağlılık gösterir ve sivil eylemlere katılır.

GreenComp ile ilgili alanlar, yetkinlikler ve tanımlar

Toplu Eylem: Başkalarıyla işbirliği içinde bir değişim için harekete geçer.

Bireysel Girişim: Sürdürülebilirlik için kendi potansiyelini anlar ve toplumu ve dünyayı iyileştirmeye aktif olarak katkıda bulunur.

Sivil eylem ve iklim değişikliğine karşı bağlılık arasındaki ilişkiyi net bir şekilde ifade eder.

Demokratik değerlerle hareket ederek iklim değişikliği konusunda sorumluluk geliştirmek için toplumu motive eder.

Etik ve bilinçli eylem yoluyla karbon nötr hedefine ulaşma üzerine düşünür.

GreenComp ile ilgili alanlar, yetkinlikler ve tanımlar

Doğayı Destekleme: İnsanların doğanın bir parçası olduğunu kabul eder; sağlıklı ve dayanıklı ekosistemleri yeniden oluşturmak için diğer türlerin ve doğanın ihtiyaçlarına ve haklarına saygı duyar.

Toplu Eylem: Başkalarıyla işbirliği içinde bir değişim için harekete geçer.

Sürdürülebilir bir yaşam tarzı konusunda sivil eylem için ilişkiler ve ağlar kurma kavramını temel düzeyde anlar ve açıklar.

Toplumsal uyumu ve sürdürülebilirliğe yönelik bağlılığı sağlamak için farklı sivil eylemleri değerlendirir.

İklim değişikliği ve çevresel karar alma süreçlerine demokratik katılım koşullarının iyileştirilmesi için sivil katılımın etkisini inceler.

GreenComp ile ilgili alanlar, yetkinlikler ve tanımlar

Doğayı Destekleme: Kişisel değerler üzerinde düşünür; değerlerin insanlar arasında ve zaman içinde nasıl değiştiğini anlar ve açıklar, aynı zamanda sürdürülebilirlik değerleriyle nasıl uyumlu olduklarını eleştirel bir şekilde değerlendirir.

Siyasi Sorumluluk: Siyasi sistemi etkiler, sürdürülebilir olmayan uygulamalar için siyasi sorumluluk ve hesap verebilirliği sağlar ve sürdürülebilirlik için etkili politikalar talep eder.

DEMOKRATİK KATILIM

Demokratik katılım, bireylerin toplumun refahına katkıda bulunmak için oy verme ve toplumsal girişimlerde bulunma gibi çeşitli demokratik süreçlere aktif olarak katılmaları demektir. Bireylerin etkili iletişim ve eleştirel düşünme becerilerine sahip olmalarının yanı sıra yurttaşlık sorumluluğu ve çeşitliliğe saygı duymalarını da gerektirir. Etkin katılımları sayesinde adil ve kapsayıcı ve demokratik bir toplumu desteklemek için çalışırlar.

Demokratik katılım yetkinliğine sahip bireyler demokratik ilkeler, kurumlar ve değerler hakkında bilgi sahibi olur. Etkili iletişim, eleştirel düşünme ve araştırma becerilerine sahip olurlar. Sivil sorumluluk duygusu, farklılıklara ve farklı bakış açılara karşı saygı ve açıklık sergilerler. Oy verme ve toplumsal girişimlere katılma gibi demokratik süreçlerde aktif olarak yer alırlar. Politika oluşturulmasına katkıda bulurlar ve kamu yararını savunurlar. Genel olarak, adil ve demokratik bir toplumun geliştirilmesinde önemli bir rol oynarlar.

Bilgi

Beceri

Yetkinlik

Demokratik katılımı tanımlar.

İklim değişikliği ve çevre sorunlarını hedef alan demokratik kurumlarla etkileşim kurar.

İklim değişikliği ve çevre konularındaki politikaları etkilemek için demokratik tartışmalara ve müzakerelere katılma becerisi gösterir.

GreenComp ile ilgili alanlar, yetkinlikler ve tanımlar

Siyasi Sorumluluk: Siyasi sistemi etkiler, sürdürülebilir olmayan uygulamalar için siyasi sorumluluk ve hesap verebilirliği sağlar ve sürdürülebilirlik için etkili politikalar talep eder.

Toplu Eylem: Başkalarıyla işbirliği içinde bir değişim için harekete geçer.

Sürdürülebilirliği desteklemek için demokratik kurumların yapısını ve işlevlerini tanıır.

Çevresel sorunların ele alınması ve sürdürülebilir politikaların teşvik edilmesi için demokratik kurumları harekete geçirir.

Sürdürülebilirlik ve çevre dostu politikaların savunulması için demokratik kurumlarla işbirliği yapar.

GreenComp ile ilgili alanlar, yetkinlikler ve tanımlar

Sistemli Düşünme: Bir sürdürülebilirlik sorununa çok yönlü yaklaşır; unsurların sistemler içinde ve arasında nasıl etkileşime girdiğini anlamak için zaman, mekan ve bağlamı dikkate alır.

Toplu Eylem: Başkalarıyla işbirliği içinde bir değişim için harekete geçer.

Sürdürülebilir tüketimin teşvik edilmesinde farklı demokratik kurumların güçlü yönlerini ve sınırlarını temel düzeyde bilir.

Bireyleri ve toplumları sürdürülebilir kalkınma yönünde etkin bir şekilde harekete geçirmek için etkili demokratik katılım kampanyaları yürütür.

Aktif katılımın teşvik edilmesinde ve sürdürülebilir gündemlerin geliştirilmesinde çeşitli demokratik kurumların rolünü değerlendirir.

GreenComp ile ilgili alanlar, yetkinlikler ve tanımlar

Adaptasyon: Karmaşık sürdürülebilirlik durumlarında yaşanan değişimleri ve sorunları yönetmek ve belirsizlik ve risk karşısında gelecekle ilgili etkin kararlar alır.

Siyasi Sorumluluk: Siyasi sistemi etkiler, sürdürülebilir olmayan uygulamalar için siyasi sorumluluk ve hesap verebilirliği sağlamak ve sürdürülebilirlik için etkili politikalar talep eder.



TOPLUMSAL ALTYAPILAR

Toplumsal altyapılar, bir toplumun işleyişini destekleyen fiziksel ve organizasyonel bağlar ve sistemlerdir. Bu kavram kamusal alanları da içerirler, örneğin; ulaşım ağları, sağlık tesisleri, eğitim kurumları ve devlet kurumları vb. Bu altyapılar sosyal uyumun desteklenmesinde, temel hizmetlerin sağlanmasında ve sivil katılımın kolaylaştırılmasında hayati bir rol oynarlar.

Toplumsal Altyapı yetkinliğine sahip bireyler, toplumlarında iyi tasarlanmış ve erişilebilir fiziksel ve kurumsal sistemlerin önemine dair derin bir anlayış gösterirler. Altyapı ihtiyaçlarının belirlenmesi ve ele alınmasına aktif olarak katılıp, etkili iyileştirme ve bakım için ilgili paydaşlarla işbirliği yaparlar. Bu vatandaşlar sorumluluk, yenilikçilik ve sürdürülebilirlik duygusu sergileyerek, dayanıklı, kapsayıcı ve gelişmiş toplumsal ortamlar yaratmak için çalışırlar.

Bilgi

Beceri

Yetkinlik

Avrupa'daki toplumsal altyapıların faydalarını tanımlar.

Farklı toplumsal altyapı türlerini ve bunların sürdürülebilir kalkınma üzerindeki etkilerini analiz eder.

Toplumsal altyapıların oluşturulması ve iyileştirilmesi için finansman sağlamak üzere harekete geçer.

GreenComp ile ilgili alanlar, yetkinlikler ve tanımlar

Sistemli Düşünme: Bir sürdürülebilirlik sorununa çok yönlü yaklaşır; unsurların sistemler içinde ve arasında nasıl etkileşime girdiğini anlamak için zaman, mekan ve bağlamı dikkate alır.

Siyasi Sorumluluk: Siyasi sistemi etkiler, sürdürülebilir olmayan uygulamalar için siyasi sorumluluk ve hesap verebilirliği sağlamak ve sürdürülebilirlik için etkili politikalar talep eder.

Toplumsal altyapıların tasarımı ve uygulanmasına yönelik en iyi uygulamaları tanımlar.

Bir toplumdaki toplumsal altyapıların iyileştirilmesi için daha iyi olanakları araştırır.

Sürdürülebilirliği ve çevrenin korunmasını sağlamak amacıyla toplumsal altyapı stratejilerini tartışır.

GreenComp ile ilgili alanlar, yetkinlikler ve tanımlar

Eleştirel Düşünme: Bilgi ve argümanları değerlendirir, varsayımları belirler, mevcut duruma meydan okur ve kişisel, sosyal ve kültürel alt yapıların düşünceleri nasıl etkilediğini anlar.

Adaptasyon: Karmaşık sürdürülebilirlik durumlarında yaşanan değişimleri ve sorunları yönetir ve belirsizlik ve risk karşısında gelecekle ilgili etkin kararlar alır.

Devlet, özel sektör ve sivil toplumun rolleri de dahil olmak üzere Avrupa'daki toplumsal altyapı modellerini tanımlar.

Avrupa'daki toplumsal altyapı projeleri için finansman ve fon modelleri hakkında hükümet, özel sektör ve sivil toplumla etkileşim kurar.

Toplumsal altyapı projelerinin uygulanmasını izler ve karbon nötrlüğünü sağlamaya yönelik öneriler sunar.

GreenComp ile ilgili alanlar, yetkinlikler ve tanımlar

Gelecek Okur Yazarlığı: Alternatif senaryolar kurgulayıp, geliştirerek sürdürülebilir bir geleceğe ulaşmak üzere gereken adımları belirler ve alternatif sürdürülebilir gelecek planları oluşturur.

Siyasi Sorumluluk: Siyasi sistemi etkiler, sürdürülebilir olmayan uygulamalar için siyasi sorumluluk ve hesap verebilirliği sağlar ve sürdürülebilirlik için etkili politikalar talep eder.



DEĞİŞİM İÇİN SAVUNUCULUK

Değişim için savunuculuk, toplumda anlamlı değişimleri ve dönüşümleri aktif olarak desteklemeyi ve sürdürmeyi içerir. Bu süreç farkındalığı artırmayı, politikaları etkilemeyi ve acil sorunları ele almak ve olumlu etki yaratmak için desteği harekete geçirmeyi gerektirir. Bu kişiler, stratejik iletişim, işbirliği ve katılım yoluyla sosyal, çevresel ve siyasi değişimi sağlamak için çalışırlar.

Değişim için savunuculuk yetkinliklerine sahip bireyler, sosyal adalet ve eşitlik için güçlü bir tutku hissederler. Mesajlarını etkili bir şekilde ifade etmelerine ve çeşitli paydaşlarla etkileşim kurmalarını sağlayan mükemmel iletişim becerilerine sahip olurlar. Bu bireyler proaktif, dirençli ve kararlı olurlar, savunuculuk ve aktivizm yoluyla olumlu toplumsal değişimler yaratmak için sürekli olarak çalışırlar.

Bilgi

Beceri

Yetkinlik

Değişim için savunuculuk kavramını tanımlar

Değişim için savunuculuk yapmanın faydalarını değerlendirir

Değişim için etkili savunuculuk stratejilerini kullanmak amacıyla başkalarıyla işbirliği yapar

GreenComp ile ilgili alanlar, yetkinlikler ve tanımlar

Toplu Eylem: Başkalarıyla işbirliği içinde bir değişim için harekete geçer.

Sistemli Düşünme: Bir sürdürülebilirlik sorununa çok yönlü yaklaşır; unsurların sistemler içinde ve arasında nasıl etkileşime girdiğini anlamak için zaman, mekan ve bağlamı dikkate alır.

Değişim için savunuculukla ilgili stratejileri, çalışmaları ve eylemleri tanıır.

İklim değişikliği farkındalığını desteklemek üzere değişim savunuculuğunun faydalarını tanımlar.

Paydaşlarla işbirliği yapar, ortaklık kurar ve etkili savunuculuk yapar.

GreenComp ile ilgili alanlar, yetkinlikler ve tanımlar

Adaptasyon: Karmaşık sürdürülebilirlik durumlarında yaşanan değişimleri ve sorunları yönetir ve belirsizlik ve risk karşısında gelecekle ilgili etkin kararlar alır.

Keşfetme: Farklı disiplinleri keşfederek ve birbiri ile ilişkilendirerek, yaratıcılığı kullanarak ve yeni yöntemler deneyerek bağlantısal bir düşünce tarzını benimser.

Avrupa'da iklim değişikliği ile ilgili değişim için savunuculuk gerektiren konuları anlatır.

İklim değişikliği sorunlarına yönelik çözümleri analiz eder ve değişimi savunur.

Hükümet yetkilileriyle müzakere eder ve değişim için savunuculuğu kullanarak paydaşlarla iyileştirmeleri tartışır.

GreenComp ile ilgili alanlar, yetkinlikler ve tanımlar

Gelecek Okur Yazarlığı: Alternatif senaryolar kurgulayıp, geliştirerek sürdürülebilir bir geleceğe ulaşmak üzere gereken adımları belirler ve alternatif sürdürülebilir gelecek planları oluşturur.

Toplu Eylem: Başkalarıyla işbirliği içinde bir değişim için harekete geçer.

SOSYAL SERMAYE & SOSYAL UYUM

Sosyal sermaye ve sosyal uyum kavramları genellikle birbirlerinin yerine kullanılmaktadır, ancak bireylerin iklim değişikliği ve çevresel sorunlarla mücadele etmek için ne ölçüde sorumluluk aldıklarını ve kolektif olarak hareket ettiklerini anlamalarına yardımcı olacağı için farklılıkların ana hatlarıyla belirtilmesinde fayda vardır.

Bu yetkinlik alanı, bireylerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine bağlı kalarak iklim değişikliğinde etkin bir şekilde sorumluluk almak üzere kolektif eylemi kolaylaştıran kaynakları harekete geçirmek ve bağlantılar ve ağlar kurmak için edinmeleri/geliştirmeleri gereken bilgi, beceri ve tutumları tanımlamaktadır. Bu yetkinliğe sahip kişiler bir topluluk içinde birlik ve bütünleşme duygusunu vurgulayarak, iklim değişikliğinin neden olduğu sorunlara karşı toplumun dayanıklılığını ve hazırlığını destekler.

Bilgi

Beceri

Yetkinlik

Sosyal sermaye ve sosyal uyumu tanımlar.

İklim değişikliği ve çevre sorunların odaklanan ortaklıklar oluşturma niyetini ifade eder.

İklim değişikliği ve çevre konularında yapıcı diyalog, müzakere ve fikir birliği oluşturma becerisi gösterir.

GreenComp ile ilgili alanlar, yetkinlikler ve tanımlar

Bireysel Girişim: Sürdürülebilirlik için kendi potansiyelini anlamak ve toplumu ve dünyayı iyileştirmeye aktif olarak katkıda bulunur.

Toplu Eylem: Başkalarıyla işbirliği içinde bir değişim için harekete geçer.

Sosyal sermaye ve sosyal uyum arasındaki farkı net bir biçimde ifade eder.

İklim değişikliği ve çevre sorunlarını ele almak amacıyla ortaklıkları destekler ve kaynakları harekete geçirir.

İklim değişikliğinin sonuçlarını ele almak için ortaklıklara liderlik etme konusunda kendi sorumluluklarının farkında olur.

GreenComp ile ilgili alanlar, yetkinlikler ve tanımlar

Problem Tespiti: Mevcut veya potansiyel sorunları, zorluk derecesi, ilgili kişiler, zaman ve coğrafi kapsam açısından bir sürdürülebilirlik sorunu olarak tanımlamak amacıyla halihazırdaki sorunları tespit eder. Önlenmesi ve hafifletilmesine yönelik uygun yaklaşımları belirler.

Keşfetme: Farklı disiplinleri keşfederek ve birbiri ile ilişkilendirerek, yaratıcılığı kullanarak ve yeni yöntemler deneyerek bağlantısal bir düşünce tarzını benimser.

Sosyal sermaye kavramının, sosyal uyum ve toplumsal dayanıklılığın geliştirilmesindeki öneminin açıklar.

İklim hareketi konusunda sosyal sermayenin geliştirilmesi ve sosyal uyumun desteklenmesi için farklı stratejileri değerlendirir.

İklim değişikliği ve çevre ile ilgili karar alma süreçlerine demokratik katılımın artırılmasında sivil katılımın etkisini inceler.

GreenComp ile ilgili alanlar, yetkinlikler ve tanımlar

Gelecek Okur Yazarlığı: Alternatif senaryolar kurgulayıp, geliştirerek sürdürülebilir bir geleceğe ulaşmak üzere gereken adımları belirler ve alternatif sürdürülebilir gelecek planları oluşturur.

Eleştirel Düşünme: Bilgi ve argümanları değerlendirir, varsayımları belirler, mevcut duruma meydan okur ve kişisel, sosyal ve kültürel alt yapıların düşünceleri nasıl etkilediğini anlar.



MEKAN YARATMA & TOPLUMSAL KALKINMA

Mekan yaratma ve toplumsal kalkınma içinde yaşayan, çalışan ve etkileşimde bulunan insanların ihtiyaç ve isteklerini karşılayan canlı ve sürdürülebilir ortamlar yaratmaya odaklanan birbirleriyle bağlantılı iki kavramdır. Bu kavramlar, bölgenin çevresel, sosyal ve ekonomik refahını sağlarken aynı zamanda aidiyet, kimlik ve bağlılık duygusunu geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Bu yetkinlik alanı, katılımcıları canlı, sürdürülebilir ve sosyal açıdan uyumlu ortamlar yaratmak için gerekli bilgi, beceri ve tutumlarla donatır. Bu yetkinlik alanı, çevresel, sosyal ve ekonomik refahı teşvik ederken toplum içinde aidiyet ve kimlik duygusunun önemini vurgulayarak, birbirleriyle bağlantılı mekan yaratma ve toplumsal kalkınma kavramlarını inceler.

Bilgi**Beceri****Yetkinlik**

Mekan yaratma ve toplumsal kalkınma kavramlarını tanımlar.

Sürdürülebilir kalkınmanın desteklenmesinde mekan yaratmanın ve toplumsal kalkınmanın faydalarını ifade eder.

Sürdürülebilir kalkınmayı destekleyen kalkınma girişimlerini yönlendirmek için etkili toplum ihtiyaç değerlendirmeleri yapar ve paydaş katılımı sağlar.

GreenComp ile ilgili alanlar, yetkinlikler ve tanımlar

Bireysel Girişim: Sürdürülebilirlik için kendi potansiyelini anlamak ve toplumu ve dünyayı iyileştirmeye aktif olarak katkıda bulunur.

Toplu Eylem: Başkalarıyla işbirliği içinde bir değişim için harekete geçer.

Mekan yaratma ve toplumsal kalkınmanın temel ilkelerini listeler.

Mekan yaratma ve toplumsal kalkınmanın ilkelerini aktaran projeler geliştirir.

Sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlarken sosyal etkileşimi ve toplum katılımını destekleyen girişimler ortaya koyar.

GreenComp ile ilgili alanlar, yetkinlikler ve tanımlar

Sistemli Düşünme: Bir sürdürülebilirlik sorununa çok yönlü yaklaşır; unsurların sistemler içinde ve arasında nasıl etkileşime girdiğini anlamak için zaman, mekan ve bağlamı dikkate alır.

Problem Tespiti: Mevcut veya potansiyel sorunları, zorluk derecesi, ilgili kişiler, zaman ve coğrafi kapsam açısından bir sürdürülebilirlik sorunu olarak tanımlamak amacıyla halihazırdaki sorunları tespit eder, önlenmesi ve hafifletilmesine yönelik uygun yaklaşımları belirler.

Mekan yaratma ve toplumsal kalkınmanın sürdürülebilir kalkınma için neden gerekli olduğunu açıklar.

Mekan yaratma ve toplumsal kalkınma girişimleri için eylem planları oluşturur.

Başarılı mekan yaratma ve toplumsal kalkınma projelerini analiz ederek dersler çıkarır ve anlayış kazanır.

GreenComp ile ilgili alanlar, yetkinlikler ve tanımlar

Keşfetme: Farklı disiplinleri keşfederek ve birbiri ile ilişkilendirerek, yaratıcılığı kullanarak ve yeni yöntemler deneyerek bağlantısal bir düşünce tarzını benimser.

Gelecek Okur Yazarlığı: Alternatif senaryolar kurgulayıp, geliştirerek sürdürülebilir bir geleceğe ulaşmak üzere gereken adımları belirler ve alternatif sürdürülebilir gelecek planları oluşturur.



TOPLUMSAL ÖRGÜTLENME

Taban örgütlenmesi olarak da bilinen toplumsal örgütlenme, bireylerin veya vatandaşların mevzuatı ve kamu politikalarını etkilemek için politika yapıcılarla aktif olarak etkileşime girdiği bir savunuculuk biçimidir. Sürdürülebilir kalkınma açısından bakıldığında, toplumsal örgütlenme pozitif değişimin sağlanması ve sürdürülebilir uygulamaların desteklenmesinde çok önemli bir rol oynamaktadır.

Bu yetkinlik alanı, katılımcıları sürdürülebilir politikaları etkili bir şekilde savunmak ve karar vericileri etkilemek için gereken bilgi, beceri ve tutumla donatmayı amaçlar. İnsanları değişimin araçları olmaları için destekler ve sürdürülebilir kalkınma ilkelerinin topluma ve yönetime entegre edilmesini sağlar.

Bilgi

Beceri

Yetkinlik

Toplumsal örgütlenme ve taban örgütlenmesi kavramlarını tanımlar.

Sürdürülebilir kalkınma açısından toplumsal örgütlenme kavramını ve önemini açıklar.

Toplumsal örgütlenmenin resmi savunuculuk çalışmalarını nasıl etkilediğini araştırır.

GreenComp ile ilgili alanlar, yetkinlikler ve tanımlar

Sürdürülebilirliğin Değerini Bilme: Kişisel değerler üzerine düşünür; değerlerin insanlar arasında ve zaman içinde nasıl değiştiğini anlar ve açıklar, aynı zamanda sürdürülebilirlik değerleriyle nasıl uyumlu olduklarını değerlendirir.

Bireysel Girişim: Sürdürülebilirlik için kendi potansiyelini anlar ve toplumu ve dünyayı iyileştirmeye aktif olarak katkıda bulunur.

Toplumsal örgütlenme ve taban örgütlenmesi kavramlarının temel ilkelerini tanımlar.

Sürdürülebilir kalkınma için başarılı toplumsal örgütlenme çabalarını araştırır.

Sürdürülebilir kalkınma için savunuculuk çalışmaları yapar.

GreenComp ile ilgili alanlar, yetkinlikler ve tanımlar

Eleştirel Düşünme: Bilgi ve argümanları değerlendirir, varsayımları belirler, mevcut duruma meydan okur ve kişisel, sosyal ve kültürel alt yapıların düşünceleri nasıl etkilediğini anlar.

Keşfetme: Farklı disiplinleri keşfederek ve birbiri ile ilişkilendirerek, yaratıcılığı kullanarak ve yeni yöntemler deneyerek bağlantısal bir düşünce tarzını benimser.

Etkili toplumsal örgütlenme becerilerini tanımlar.

Vatandaşları sürdürülebilir kalkınmaya bağlayan toplumsal örgütlenme çalışmaları için bireysel veya grup eylem planları oluşturur.

Sürdürülebilir politikalar için sağlam argümanlar geliştirir.

GreenComp ile ilgili alanlar, yetkinlikler ve tanımlar

Bireysel Girişim: Sürdürülebilirlik için kendi potansiyelini anlar ve toplumu ve dünyayı iyileştirmeye aktif olarak katkıda bulunur.

Problem Tespiti: Mevcut veya potansiyel sorunları, zorluk derecesi, ilgili kişiler, zaman ve coğrafi kapsam açısından bir sürdürülebilirlik sorunu olarak tanımlamak amacıyla halihazırdaki sorunları tespit eder, önlenmesi ve hafifletilmesine yönelik uygun yaklaşımları belirler.



TABAN HAREKETİ

Taban hareketi, çevresel, sosyal ve ekonomik sorunları ele alan sürdürülebilir uygulamaları ve girişimleri desteklemek ve uygulamak için bir araya gelen bireylerin ve küçük grupların aşağıdan tabandan başlattığı aktivizm hareketini ifade eder. Tabandan gelen bu çabalar, yerel düzeyde sürdürülebilirlik hedeflerinin ilerletilmesinde önemli bir rol oynar ve genellikle daha geniş küresel sürdürülebilirlik çabalarına da katkıda bulunur.

Bu yetkinlik alanı, bireyleri kendi toplumlarında sürdürülebilirliği destekleyen tabandan gelen bu girişimlere liderlik etmeleri ve katılmaları için bilgi, beceri ve tutumlarla donatmak üzere planlanmıştır. Bu yetkinlik alanı, bireyleri aşağıdan yukarıya olumlu bir değişim yaratmaları ve daha sürdürülebilir bir dünyaya katkıda bulunmaları için güçlendiren geniş bir konu yelpazesini kapsamaktadır.

Bilgi

Beceri

Yetkinlik

Taban hareketinin ilkelerini tanımlar.

Bir ihtiyaç değerlendirme analizi aracılığıyla yerel sürdürülebilirlik sorunlarını belirler.

Bireyleri veya grupları yerel sürdürülebilirlik sorunlarıyla ilgilenmeleri için harekete geçirir.

GreenComp ile ilgili alanlar, yetkinlikler ve tanımlar

Sürdürülebilirliğin Değeri: Kişisel değerler üzerine düşünmek; değerlerin insanlar arasında ve zaman içinde nasıl değiştiğini anlamak ve açıklamak, aynı zamanda sürdürülebilirlik değerleriyle nasıl uyumlu olduklarını değerlendirmek.

Bireysel Girişim: Sürdürülebilirlik için kendi potansiyelini anlar ve toplumu ve dünyayı iyileştirmeye aktif olarak katkıda bulunur.

Taban hareketini savunuculuk ve politika katılımı ile ilişkilendirir.

Dayanıklılığı artırmak ve güçlendirmek için stratejiler geliştirir.

Yerel sürdürülebilirlik sorunlarını ele almak için yerel politika yapımcılar ve kilit roldeki paydaşlarla ilişkiler kurar.

GreenComp ile ilgili alanlar, yetkinlikler ve tanımlar

Gelecek Okur Yazarlığı: Alternatif senaryolar kurgulayıp, geliştirerek sürdürülebilir bir geleceğe ulaşmak üzere gereken adımları belirler ve alternatif sürdürülebilir gelecek planları oluşturur.

Adaptasyon: Karmaşık sürdürülebilirlik durumlarında yaşanan değişimleri ve sorunları yönetmek ve belirsizlik ve risk karşısında gelecekle ilgili etkin kararlar alır.

Taban hareketinin potansiyel zorluklarını tanımlar.

Tabandan başlayan bir sürdürülebilirlik projesi için bir eylem planı geliştirir.

Olumlu bir değişim sağlar ve toplum üzerinde kalıcı bir etki yaratır.

GreenComp ile ilgili alanlar, yetkinlikler ve tanımlar

Keşfetme: Farklı disiplinleri keşfederek ve birbiri ile ilişkilendirerek, yaratıcılığı kullanarak ve yeni yöntemler deneyerek bağlantısal bir düşünce tarzını benimser.

Toplu Eylem: Başkalarıyla işbirliği içinde bir değişim için harekete geçer.

Terimler

Artık kaçınılmaz olan gerçekte yüzleşmeliyiz! Sürdürülebilirliğin getirdiği güçlükler sunduğumuz çözümlerin yeterliliğini aşıyor. Bazı değerli istisnalar dışında çözümlerimiz çok az, çok küçük ve çok geç.

Kofi A. Annan



**CIVIC
GREEN**

Tutum
Yetkinlik
Bilgi
Öğrenme kazanımları
Yeterlilik
Yetenek



**THERE IS NO
PRIDE
ON A
DEAD
PLANET**

Tutum, daha yüksek veya daha düşük karmaşıklik derecesine ve farklı sorumluluklar gerektiren görevleri yerine getirme ve sorunları çözme becerisidir.

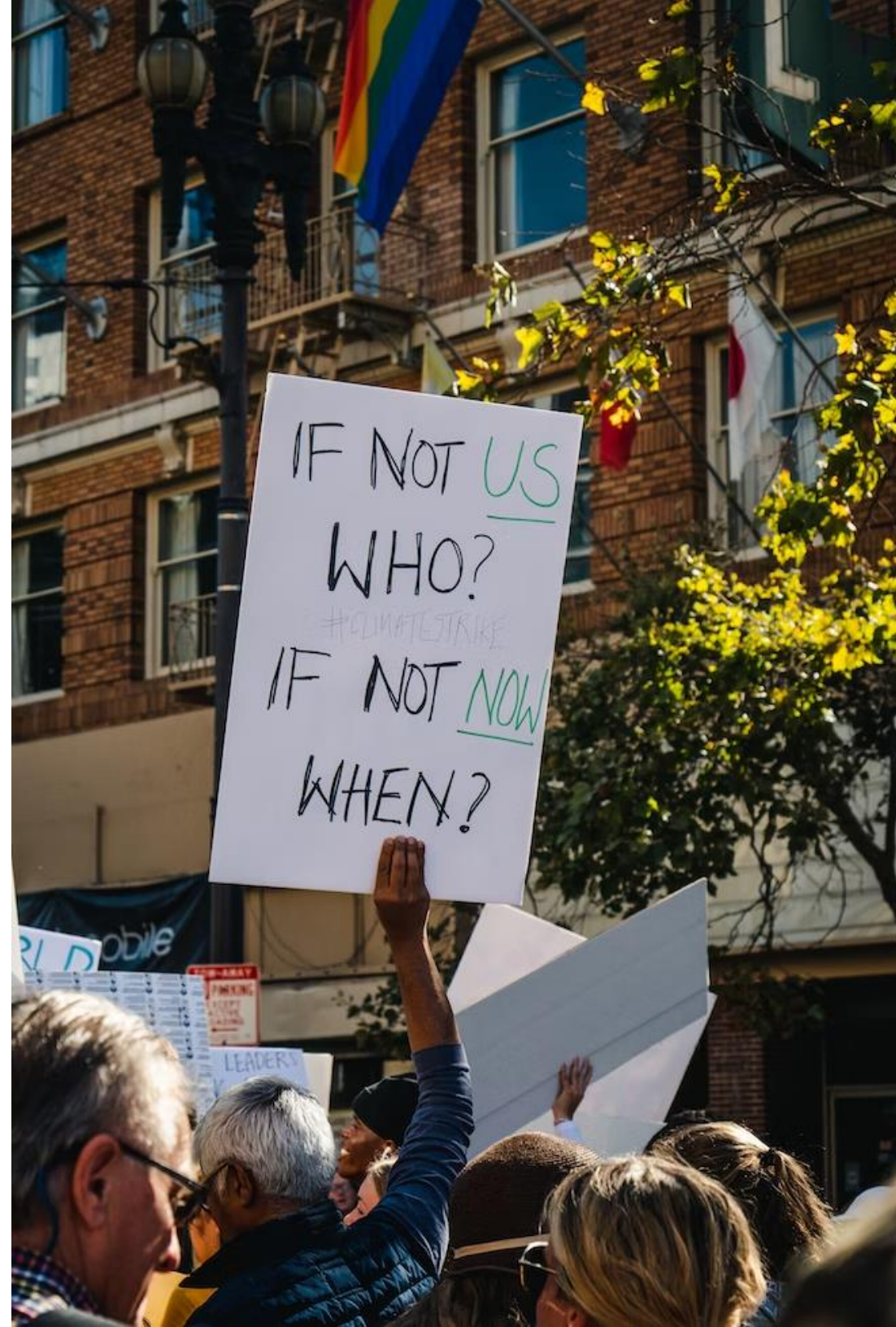
Yetkinlik, bilgi, beceri ve kişisel, sosyal ve/veya metodolojik yetenekleri iş veya çalışma ortamlarında ve mesleki ve kişisel gelişimde kullanma becerisidir.

Bilgi, öğrenme yoluyla bilginin özümsemesini ifade eder: bir iş veya çalışma alanıyla ilgili gerçekler, ilkeler, teoriler ve uygulamalar bütünü. AYÇ bağlamında ise, teorik ve/veya olgusal olarak tanımlanmaktadır.

Öğrenme kazanımları, bir öğrencinin bilgi, beceri ve tutumlar açısından tanımlanan bir öğrenme sürecini tamamladığında ne bildiği, anladığı ve yapabildiğinin ifadesidir.

Yeterlilik, bir kişinin bağımsız olarak çalışmasına izin veren bir ustalık derecesidir.

Yetenek, görevleri tamamlamak ve sorunları çözmek için bilgiyi uygulama ve kullanma becerisidir. AYÇ bağlamında, bilişsel (mantıksal, sezgisel ve yaratıcı düşüncenin kullanımı) ve/veya pratik ve teknik (el becerisi ve yöntemlerin, malzemelerin, araçların ve aletlerin kullanımı) olarak tanımlanır.



Kaynakça

CEDEFOP (2023). Yeşil bir gelecek için beceriler

Erişim adresi: www.cedefop.europa.eu/en/news/forecasting-skills-green-future

EntreComp: Girişimcilik Yetkinlikleri Çerçevesi

Erişim adresi:

<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC101581>

Avrupa Birliği, Avrupa genelindeki ulusal yeterlik çerçevelerini karşılaştırması. Ulusal yeterlilik çerçeveleri ve yeterlilik seviyeleri hakkında bilgi.

Erişim adresi: www.europa.eu/europass/en/compare-qualifications

Avrupa Birliği, EQF seviyelerinin tanımı.

Erişim adresi: www.europa.eu/europass/en/description-eight-eqf-levels

EPALE (2020). OER: Yetişkin Öğrenciler için Dijital Beceriler ve Yeterlilikler. Erişim adresi:

<https://epale.ec.europa.eu/en/blog/oer-digital-skills-competences-adult-learners>

GreenComp: Avrupa Sürdürülebilirlik Çerçevesi

Erişim adresi: https://joint-research-centre.ec.europa.eu/greencomp-european-sustainability-competence-framework_en

IPCC. (2018). 1,5°C'lik Küresel Isınma

Erişim adresi: www.ipcc.ch/sr15/

Schultz, P. W. (2014). Çevre dostu davranışları destekleme stratejileri: Çok yöntem, az açıklama. *Avrupalı Psikolog*, 19(2), 107–117

DOI: <https://doi.org/10.1027/1016-9040/a000163>

Sharpe, B., Hodgson, A., Leicester, G., Lyon, A., & Fazey, I. (2016). Üç Ufuk: Dönüşüm için Bir Uygulama. *Ekoloji ve Toplum*, 21(2).

* Bağlantılara son erişim tarihi: 09/08/2023

Teşekkürler

Küçük bir grup düşünceli insan dünyayı değiştirebilir. Aslında, bugüne kadar değiştiren tek şey de bu olmuştur.

Margaret Mead

Proje Ortakları
İçeriğe Katkı Sağlayanlar
Görsel Tasarımcılar



B.A.O. Jeunesse Belçikawww.bao-j.be**Mindshift Talent Advisory Portekiz**www.mindshift.pt**Forum Citoyens – Burgers asbl Belçika**<https://www.facebook.com/BurgerForumCitoyen/>**Solidariedad sin Fronteras İspanya**www.ssf.org.es**Governorship of Istanbul Türkiye**www.istanbul.gov.tr**INNOPOLIS Centre for Innovation and Culture Yunanistan**www.innopolis.org**Meta4Innovations Avusturya**www.meta-4.org**Danmar Computers Polonya**www.danmar-computers.com.pl

Bu belge, tasarım da dahil olmak üzere Mindshift Talent Advisory kurumunun liderlik ettiği 2. İş Paketi- Yeşil Katılım Yetkinlik Çerçevesi'nin bir ürünüdür.

Meta4Innovations ve Mindshift Talent Advisory kurumları içerik geliştirmeden ortak olarak sorumludur. Meta4Innovations 1 ila 4 arasındaki yetkinlik alanlarından (Sivil Eylem ve Bağlılık; Demokratik Katılım; Toplumsal Altyapılar; Değişim için Savunuculuk), Mindshift ise 5 ila 8 arasındaki yetkinlik alanlarından (Sosyal Sermaye ve Sosyal Uyum; Mekan Yaratma ve Toplumsal Kalkınma; Toplumsal Örgütlenme; Taban Hareketi) sorumludur.

Mika Baumeister

<https://unsplash.com/photos/ctUIyfOyWsE>

Jonh Cameron

<https://unsplash.com/photos/0kpPu9WPVmU>

Ehimetalor Akhere Unuabonar

<https://unsplash.com/photos/sW16rbnZHp8>

Noah Buscher

<https://unsplash.com/photos/x8ZStuks2PM>

OCG saving the ocean

<https://unsplash.com/photos/rXjzlsQAQ-w>

Naja Bertolt Jensen

<https://unsplash.com/photos/BJUoZu0mpt0>

Mika Baumeister

<https://unsplash.com/photos/qNk6VyIB5AU>

Noah Buscher

<https://unsplash.com/photos/x8ZStuks2PM>

Wesley Tingey

https://unsplash.com/photos/J_n2XSIkIW0



Çevreci Uygulamalar İçin Yeşil Katılımı Destekleme

Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz. Proje No: 2022-1-BE01-KA220-ADU-000088255

Daha fazla bilgi için: <https://civicgreen.erasmus.site/> ziyaret ediniz.





**CIVIC
GREEN**



Co-funded by
the European Union